

Kwaliteitsoordeel Expertgroep toetsen PO

Zaaknummer: 20.012

Het betreft hier het kwaliteitsoordeel over de toets: IEP LVS Rekenen gr. 6, 7 en 8 – Bureau ICE <1F-1F en <1F-1F-2F versie 2

I. Aanvraag en Proces

Op 9 december 2020 werd de aanvraag tot beoordeling ontvangen op het secretariaat van de onafhankelijke Expertgroep toetsen PO, hierna aangeduid als de Expertgroep. Op diezelfde datum werd door de Expertgroep vastgesteld dat de aanvraag de benodigde informatie bevatte.

De initiële psychometrische en onderwijskundige beoordeling werden voor commentaar van de aanvrager op 9 december 2020 opgestuurd naar de aanvrager. Naar aanleiding van de reactie van de aanvrager op de initiële psychometrische en onderwijskundige beoordeling, d.d. 24 februari 2021, zijn de initiële beoordelingen aangepast en definitief gemaakt.

Op 23 maart 2021 kwam de Expertgroep PO bijeen om de aanvraag en beoordeling te bespreken. Hierbij kwam zij tot het hier onderstaande kwaliteitsoordeel.

II Beoordeling

Bij de beoordeling van een toets beoordeelt de Expertgroep Toetsen PO of de toets voldoet aan de wettelijke vereisten, zoals omschreven in het Toetsbesluit, art 11, eerste lid en derde lid. Hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen de onderwijskundige aspecten en de psychometrische aspecten van de toets. Voor de beoordeling van beide onderdelen doet de Expertgroep een beroep op externe deskundigen.

De beoordeling van de onderwijskundige en psychometrische aspecten is tot stand gekomen aan de hand van het beoordelingskader LVS-instrumenten (2020). De onderwijskundige expert en de psychometrische expert beoordelen de voorgelegde toets aan de hand van dit kader en leggen de bevindingen daarvan voor aan de Expertgroep. De Expertgroep weegt deze bevindingen mee in haar finale afweging. Dit heeft geleid tot een kwaliteitsoordeel voortvloeiend uit de toepassing van het beoordelingskader op de aanvraag.

Het kwaliteitsoordeel is vanaf de datum van afgifte tien jaar geldig. Binnen de termijn van tien jaar vindt, afhankelijk van de aard van het instrument, tenminste één tussentijdse beoordeling plaats.

IEP LVS Rekenen

Het IEP LVS is een methodeonafhankelijk volgsysteem waarin leerlingen vanaf leerjaar 3 tot aan de eindtoets gevolgd kunnen worden in hun ontwikkeling. Het IEP-LVS is een leer- en criteriumgericht volgsysteem. De toetsen Rekenen maken onderdeel uit van dit volgsysteem. De ter beoordeling voorliggende toetsen zijn de toetsen Rekenen voor leerjaar 6, 7 en 8: versie 2 van de toetsen <1F-1F en <1F-1F-1S, die in 2019 ter beoordeling bij de Expertgroep ingediend zijn (versie 1).

De IEP LVS-toetsen Rekenen groep 6, 7 en 8 hebben bij de beoordeling door de onderwijskundige en de psychometrisch expert op alle onderdelen een voldoende ontvangen. De Expertgroep gaat mee in deze beoordeling.

De procedure voor het samenstellen van de steekproeven is onderbouwd en de omstandigheden en momenten waaronder data is verzameld, is vergelijkbaar met de afnamecondities en afnamemomenten waaronder de toetsen worden afgenomen. Hoewel de normeringspopulatie niet op alle achtergrondcategorieën als representatieve doelsteekproef beschouwd kan worden, is deze echter wel bruikbaar voor het doel waarmee de data verzameld zijn (i.e., geen relatieve maar absolute normering van de referentieniveaus).

Het onvolledige maar 'verbonden' dataverzamelingsdesign is adequaat. De normen worden jaarlijks geëvalueerd en eventueel aangepast. De standaardbepalingsmethode is gemotiveerd en op de juiste wijze uitgevoerd.

De normgroepen zijn groot genoeg en representatief. De normen zijn correct bepaald en er wordt duidelijk aangegeven tot wanneer (i.e., tot welk jaartal) de normen geldig zijn.

De betrouwbaarheidsgegevens worden op correcte wijze bepaald. De betrouwbaarheid van de IEP LVS-toetsen Rekenen <1F-1F_v2 en <1F-1F-1S_v2 is 'voldoende' als aangenomen mag worden dat de toets geen zware consequenties voor de leerlingen heeft en ingestemd wordt met de eisen voor de betrouwbaarheid van het COTAN beoordelingssysteem (Evers et al., 2010).

De items dragen bij aan de validiteit van de toetsen en er wordt gemeten wat men beoogt te meten namelijk rekenvaardigheid in de leerjaren 6, 7 en 8.

Er is voldoende empirische onderbouwing van de schaal waarop de groei van een leerling wordt uitgedrukt en de groei wordt op een adequate manier gemeten. De betrouwbaarheid van de groei wordt adequaat weergegeven en Er worden voldoende gegevens verstrekt (aan de gebruiker) over hoe groei geïnterpreteerd dient te worden.

De aanbieder levert een geschreven toelichting bij de leervorderingen van de leerling die (ook) voor ouders/verzorgers/voogden/docenten begrijpelijk is. Er is een evaluatie van de leervorderingen en op basis van deze evaluatie worden vervolgstappen geformuleerd. De items van het betreffende niveau sluiten goed aan bij het niveau dat bij de items is aangegeven en ze toetsen ook daadwerkelijk de doelen behorende bij dat niveau. Ook sluiten de items goed aan op de betreffende domeinen.

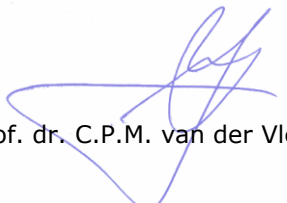
Voor een uitgebreide bespreking van de hierboven genoemde kwaliteitsaspecten wordt verwezen naar de beoordeling van de externe deskundigen; deze vindt u als bijlage bij dit kwaliteitsoordeel.

III. Oordeel

Alles overwegende en gezien de beoordelingen van de inhoudelijke deskundigen, oordeelt de Expertgroep dat de beoordeelde toetsen **Rekenen groep 6, 7 en 8** van voldoende kwaliteit zijn om in het primair onderwijs te worden gebruikt voor het systematisch meten van de leervorderingen van de leerlingen.

Het kwaliteitsoordeel is aldus vastgesteld te Utrecht, 22 maart 2021.

De voorzitter,



Prof. dr. C.P.M. van der Vleuten

Bijlage:

- Beoordeling externe deskundigen inzake IEP LVS Rekenen gr. 6, 7 en 8 – Bureau ICE <1F-1F en <1F-1F-2F versie 2.