

## Kwaliteitsoordeel Expertgroep toetsen PO

Zaaknummer: 19.014

Het betreft hier het kwaliteitsoordeel over de toets: LVS Rekenen – Bureau ICE

### I. Aanvraag en Proces

Op 15 november 2019 werd de aanvraag tot beoordeling ontvangen op het secretariaat van de onafhankelijke Expertgroep toetsen PO, hierna aangeduid als de Expertgroep. Op 15 november werd door de Expertgroep vastgesteld dat de aanvraag de benodigde informatie bevatte.

De initiële psychometrische en onderwijskundige beoordeling werd voor commentaar van de aanvrager op 2 januari 2020 opgestuurd naar de aanvrager. Naar aanleiding van de reactie van de aanvrager op de initiële psychometrische en onderwijskundige beoordeling, d.d. 16 januari 2020, en later ontvangen extra informatie van de aanvrager, is de initiële beoordeling aangepast en definitief gemaakt.

Op 18 februari kwam de Expertgroep PO bijeen om de aanvraag en beoordeling te bespreken. Hierbij kwam zij tot het hier onderstaande kwaliteitsoordeel.

### II Beoordeling

Bij de beoordeling van een toets beoordeelt de Expertgroep Toetsen PO of de toets voldoet aan de wettelijke vereisten, zoals omschreven in het Toetsbesluit, art 11, eerste lid en derde lid. Hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen de onderwijskundige aspecten en de psychometrische aspecten van de toets. Voor de beoordeling van beide onderdelen doet de Expertgroep een beroep op externe deskundigen.

De beoordeling van de onderwijskundige en psychometrische aspecten geschiedt aan de hand van het beoordelingskader LVS-toetsen (2019). De onderwijskundige en de psychometrisch expert beoordelen de voorgelegde toets aan de hand van dit kader en leggen de bevindingen daarvan voor aan de Expertgroep. De Expertgroep weegt deze bevindingen mee in haar finale afweging. Dit heeft geleid tot een kwaliteitsoordeel voortvloeiend uit de toepassing van het beoordelingskader op de aanvraag.

#### *1. Rekenen*

Het LVS Rekenen meet de rekenvaardigheid van leerlingen en bestaat uit drie toetsen voor groep 6, 7 en 8.

Het LVS Rekenen heeft bij de beoordeling door de onderwijskundige en de psychometrisch expert op alle onderdelen een voldoende ontvangen. De Expertgroep gaat mee in deze beoordeling.

Voor de normering van de toetsen zijn afwijkende, maar voldoende steekproeven gebruikt. De steekproeven zijn adequaat gestratificeerd naar denominatie, urbanisatiegraad, schoolgrootte, regio en schoolgewicht en geven informatie over hoe de steekproeven zich verhouden tot de populatiewaarden. De procedure voor het samenstellen van de steekproeven is onderbouwd en de omstandigheden waaronder data is verzameld, is redelijk vergelijkbaar met de omstandigheden waaronder de toetsen worden afgenomen. Het onvolledige maar 'verbonden' dataverzamelingsdesign is adequaat. De normgroepen zijn groot genoeg. De normgroepen zijn niet representatief, maar dit is minder relevant gezien het gebruik van een gelinkt design met het gezamenlijk anker van de eindtoetsen 2019 en gezien alle categorieën van leerlingen in de steekproef vertegenwoordigd zijn. De normen worden jaarlijks geëvalueerd en eventueel aangepast.

De betrouwbaarheidsgegevens werden op correcte wijze berekend. De betrouwbaarheid van de toetsen Rekenen is 'voldoende' als aangenomen mag worden dat de toetsen geen zware consequenties voor de leerlingen hebben en ingestemd wordt met de beoordelingscriteria voor de betrouwbaarheid van de COTAN.

De validiteit van de toetsen is voldoende.

Er is voldoende empirische onderbouwing van de schaal waarop de groei van een leerling wordt uitgedrukt en de groei wordt op een adequate manier gemeten. De betrouwbaarheid van de groei wordt adequaat weergegeven en de interpretatie van groei wordt beschreven.

De Talentenkaart biedt inzicht in de voortgang van het kind voor individuele kinderen en hun ouders/voogden. Daarnaast is een leeswijzer toegevoegd. Voor de interpretatie van de leervorderingen worden aan leerkrachten handvatten gegeven in de handleiding van het IEP LVS.

De toetsen sluiten aan op de kennis en vaardigheden zoals omschreven in de referentieniveaus voor rekenen.

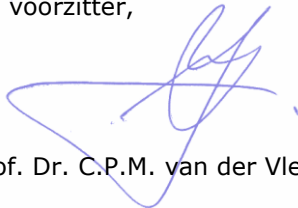
Voor een uitgebreide bespreking van de hierboven genoemde kwaliteitsaspecten wordt verwezen naar de beoordeling van de externe deskundigen; deze vindt u als bijlage bij dit kwaliteitsoordeel.

### III. Oordeel

Alles overwegende en gezien de beoordelingen van de inhoudelijke deskundigen, oordeelt de Expertgroep dat de beoordeelde toetsen *Rekenen* van voldoende kwaliteit zijn om in het primair onderwijs te worden gebruikt voor het systematisch meten van de leervorderingen van de leerlingen.

Het kwaliteitsoordeel is aldus vastgesteld te Utrecht, 18 februari 2020.

De voorzitter,



Prof. Dr. C.P.M. van der Vleuten

Bijlage:

- Beoordeling externe deskundigen LVS Rekenen groep 6, 7 en 8