

Format bij Beoordelingskader Eindtoetsen

Idnummer	19.007
Naam Toets	Dia-eindtoets
Aanvrager	Diataal
Datum beoordeling	9 september 2019
Datum definitief rapport	9 oktober 2019
Expertgroep	

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Algemene indruk van de Eindtoets.....	4
Onderwijskundige Inhoud.....	5
Validiteit toets.....	5
Handleiding	6
Gezamenlijk Anker.....	7
Taal	8
Lezen.....	8
Zakelijke teksten	8
Fictionele, narratieve en literaire teksten	9
Taalverzorging	9
Schrijven	10
Schrijven via indirecte meting	10
Schrijven via directe meting	11
Mondelinge taalvaardigheid	12
Mondelinge taalvaardigheid via indirecte meting	12
Gesprekken	12
Spreken.....	13
Mondelinge taalvaardigheid via directe meting	14
Gesprekken	14
Luisteren	15
Spreken.....	15
Begrippenlijst.....	16
Rekenen	17
Verdeling toetsopgaven over domeinen.....	17
Verdeling toetsopgaven over onderdelen	17
Opgaven met en zonder context.....	18
Gebruik kladpapier.....	18

Gebruik rekenmachine	18
Toetsopgaven op niveau 1S en 1F (S/F).....	19
Organisatorische aspecten	20
Leerlingrapport	20
Leerlingen	21
Afname eindtoets	22
Itemverversing	23
Psychometrische aspecten	24
Normhandhaving Eindtoets	24
Beveiligingsaspecten.....	25
Risicoanalyse en beveiligingsmaatregelen	25
Incidentenprotocol	25
Verzamelstaat	26

Algemene indruk van de Eindtoets

Schermlay-out

Deze is wel rustig, maar advies is om hier nog aandacht aan te besteden.

Kladpapier

Kladpapier is toegestaan, maar het zou goed zijn hier nog veel duidelijker over te zijn, opdat alle kinderen per definitie met dit kladpapier aan het werk gaan. Het zou echt structureel onderdeel moeten zijn van een en ander.

Beveiligingsaspecten

De beveiligingsaspecten zijn voldoende beschreven. Komend jaar aandacht besteden aan de verdere uitwerking maatregelen. Voor komend jaar moet dat op orde zijn.

Onderwijskundige Inhoud

Validiteit toets

Code	Vragen	Mogelijke antwoorden / oordelen	eventuele toelichting
V1	Heeft de toetsaanbieder op enigerlei wijze inzichtelijk gemaakt hoe de toetsopgaven zijn gekoppeld aan de domeinen en de onderdelen (hiervoor kan gebruik gemaakt worden van Bijlage 1 (taal) en Bijlage 2 (rekenen). Een andere vorm (bijvoorbeeld d.m.v. toetsmatrijzen) is ook mogelijk)?	ja	In de toelichting (inhoud en onderwijscontext) wordt verantwoording gegeven, voor zowel taal als rekenen. Hier staan streefpercentages genoemd voor de toekenning van de domeinen. Het is in principe geregeld bij de adaptieve aanbieding dat deze percentages worden gehaald. De labeling (toekenning aan domeinen) is in principe ok, hoewel sommige items ingedeeld kunnen worden bij meerdere domeinen. Het hoofddomein bepaalt de percentuele verdeling.
V2	Dragen de items in de toets bij aan de validiteit van de toets (hierbij gaat het om aspecten al relevantie, objectiviteit en efficiëntie van de items)?	ja	De opmerkingen op itemniveau zijn besproken en items worden indien nodig aangepast. Bij teksten wordt gesproken over naar 2F-niveau, maar dit is alleen een aanduiding voor de ontwikkelaars dat het een eenvoudigere tekst betreft. Globaal gesproken kan gesteld worden dat de opgaven kwalitatief goed ogen. De kwaliteit van de plaatjes is over het algemeen voldoende, maar het blijft belangrijk om hier aandacht aan te besteden. De aanbieder heeft sinds kort een nieuwe beeldredacteur die extra aandacht aan de kwaliteit van de afbeeldingen zal besteden.
Oordeel	Om als toets toegelaten te kunnen worden, dienen vraag V1 en V2 met JA te worden beantwoord.	voldoende	

Handleiding

<i>Code</i>	<i>Vragen</i>	<i>Mogelijke antwoorden / oordelen</i>	<i>eventuele toelichting</i>
H1	Is er een handleiding aanwezig met daarin een verantwoording van de gemaakte keuzes ten aanzien van de toetsinhoud, de afnamevorm, de cesuur, en de psychometrische aspecten van de toets?	ja	Deze is verantwoord en compleet uitgevoerd (onderwijskundig).
Oordeel	Om als toets toegelaten te kunnen worden, dient vraag H1 met JA te worden beantwoord.	voldoende	

Gezamenlijk Anker

Code	Vragen	Mogelijke antwoorden / oordelen	eventuele toelichting
GA1	Worden de ankeritems voor de kalibratie van het gezamenlijke anker bij tenminste 700 leerlingen in een high-stakes situatie afgenomen?	ja	In paragraaf 1.3 van hoofdstuk 'Inhoud en onderwijscontext' wordt het volgende gezegd: "Voor de Dia-eindtoets 2020 zijn voor de toetsonderdelen begrijpend lezen, taalverzorging en rekenen vier sets samengesteld, met de verwachting dat we minimaal 1000 leerlingen per vraag halen." De aanbieder geeft aan dat de schatting is dat dat inderdaad gehaald zal worden.
GA2	Is bij de opname van de ankeritems rekening gehouden met de daarover gemaakte afspraken?	Ja	Er wordt beschreven dat men in sommige gevallen de ankeritems heeft aangepast, omdat de stijl dan beter past in de rest van de toets. Dit is toegestaan, zolang het binnen de afgesproken regels valt.
Oordeel	Om als toets toegelaten te kunnen worden, dienen vragen GA1 en GA2 met JA te worden beantwoord.	voldoende	

Taal

Lezen

Zakelijke teksten

Code	Vragen	Mogelijke antwoorden / oordelen	eventuele toelichting
L1.1	Lezen de leerlingen informatieve teksten en maken ze daar opdrachten bij?	ja	De ankerteksten en -items zorgen ervoor dat er minder ruimte is voor 'eigen' Diataalitems. Items van meerdere aanbieders leidt tot een rijker palet aan vraagvormen. Dit is positief.
L1.2	Lezen de leerlingen instructieve teksten en maken ze daar opdrachten bij?	ja	
L1.3	Lezen de leerlingen betogende teksten en maken ze daar opdrachten bij?	ja	
L2	Voldoen de teksten die de leerlingen lezen aan de tekstkenmerken zoals beschreven in het Referentiekader?	ja	De toetsaanbieder gebruikt bij een aantal teksten als indicatie van het niveau 'naar 2F'. Deze tussencategorie hoeft niet gebruikt te worden. Voor de aanbieder geeft het extra informatie.
L3.1	Wordt in de toets als kenmerk van de taakuitvoering techniek en woordenschat getoetst?	ja	
L3.2	Wordt in de toets als kenmerk van de taakuitvoering begrijpen getoetst?	ja	
L3.3	Wordt in de toets als kenmerk van de taakuitvoering interpreteren getoetst?	ja	
L3.4	Wordt in de toets als kenmerk van de taakuitvoering samenvatten getoetst?	ja	
L3.5	Wordt in de toets als kenmerk van de taakuitvoering opzoeken getoetst?	ja	
L3.6	Worden in de toets de verschillende kenmerken van de taakuitvoering evenwichtig getoetst binnen het subdomein zakelijke teksten?	ja	
Oordeel	Om voor dit subdomein een voldoende te kunnen krijgen, gelden de volgende beslisregels: <ol style="list-style-type: none"> Taken: Van L1.1 tot en met L1.3 dienen tenminste twee van de drie vragen met JA te worden beantwoord (taak minimaal één keer aanwezig). Tekstkenmerken: vraag L2 dient met JA te worden beantwoord. Kenmerken van de taakuitvoering: alle vragen (L3.1 tot en met L3.6) dienen met JA te worden beantwoord. 	voldoende	

Fictionele, narratieve en literaire teksten

L4	Lezen de leerlingen fictionele, narratieve en literaire teksten en maken ze daar opdrachten bij?	ja	
L5	Voldoen de teksten die de leerlingen lezen aan de tekstkenmerken zoals beschreven in het Referentiekader?	ja	
L6.1	Wordt in de toets als kenmerk van de taakuitvoering begripen getoetst?	ja	
L6.2	Wordt in de toets als kenmerk van de taakuitvoering interpreteren getoetst?	ja	
L6.3	Worden in de toets de verschillende kenmerken van de taakuitvoering evenwichtig getoetst binnen het subdomein fictionele, narratieve en literaire teksten?	ja	
Oordeel	Om voor dit subdomein een voldoende te kunnen krijgen, gelden de volgende beslisregels: <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Taken</u>: L4 met JA te worden beantwoord (eveneens taak minimaal één keer aanwezig). 2. <u>Tekstkenmerken</u>: vraag L5 dient met JA te worden beantwoord. 3. <u>Kenmerken van de taakuitvoering</u>: alle vragen (L6.1 tot en met L6.3) dienen met JA te worden beantwoord. 	voldoende	Geen 'naar-2F' gebruiken.

Taalverzorging

Code	Vragen	Mogelijke antwoorden / oordelen	eventuele toelichting
T1.1	Worden de leerlingen getoetst op verschillende categorieën van spellingsproblemen en - regels?	ja	
T1.2	Worden de leerlingen getoetst op regels voor lettergreepgrenzen?	ja	Met een beperkt aantal items
T1.3	Worden de leerlingen getoetst op regels voor woordgrenzen?	ja	
T1.4	Worden de leerlingen getoetst op morfologische spelling?	ja	
T1.5	Worden de leerlingen getoetst op regels voor werkwoordspelling?	ja	
T1.6	Worden de leerlingen getoetst op overige regels?	ja	
T1.7	Worden de leerlingen getoetst op leestekens?	ja	
T1.8	Is er een evenwichtige verdeling tussen opgaven rond niet-werkwoordspelling, werkwoordspelling en interpunctie (dit zal moeten blijken uit de inhoudelijke verantwoording)?	ja	
Oordeel	Om voor dit subdomein een voldoende te kunnen krijgen, dienen alle vragen (T1.1 tot en met T1.8) met JA te worden beantwoord.	voldoende	Dit onderdeel wordt uitgebreid en op afwisselende wijze getoetst.

Schrijven

Schrijven via indirecte meting

Code	Vragen	Mogelijke antwoorden / oordelen	eventuele toelichting
S1.1	Lezen de leerlingen tekstsoorten uit de schrijftakencategorie Correspondentie (om te reviseren of te beoordelen)?	Nvt	
S1.2	Lezen de leerlingen tekstsoorten uit de schrijftakencategorie Formulieren, berichten, advertenties, aantekeningen (om te reviseren of te beoordelen)?	Nvt	
S1.3	Lezen de leerlingen tekstsoorten uit de schrijftakencategorie Verslagen, werkstukken, samenvattingen, artikelen (om te reviseren of te beoordelen)?	Nvt	
S2.1	Maken leerlingen opgaven waarin ze teksten reviseren of beoordelen op het aspect samenhang?	Nvt	
S2.2	Maken leerlingen opgaven waarin ze teksten reviseren of beoordelen op het aspect afstemming op doel?	Nvt	
S2.3	Maken leerlingen opgaven waarin ze teksten reviseren of beoordelen op het aspect afstemming op publiek?	Nvt	
S2.4	Maken leerlingen opgaven waarin ze teksten reviseren of beoordelen op het aspect woordgebruik en woordenschat?	Nvt	
Oordeel	Om voor dit domein een voldoende te kunnen krijgen, gelden de volgende beslisregels: <ol style="list-style-type: none"> <u>Taken</u>: Van S1.1 tot en met S1.3 dienen tenminste twee van de drie vragen met <u>JA</u> te worden beantwoord (taak minimaal één keer aanwezig). <u>Kenmerken van de taakuitvoering</u>: de vragen S2.1 tot en met S2.4 dienen alle met <u>JA</u> te worden beantwoord. 	Nvt	Geen onderdeel van de beoordeelde toets

Schrijven via directe meting

Code	Vragen	Mogelijke antwoorden / oordelen	eventuele toelichting
S3.1	Schrijven de leerlingen een tekst uit de schrijftakencategorie <i>Correspondentie</i> ?	Nvt	
S3.2	Schrijven de leerlingen een tekst uit de schrijftakencategorie <i>Formulieren, berichten, advertenties, aantekeningen</i> ?	Nvt	
S3.3	Schrijven de leerlingen een tekst uit de schrijftakencategorie <i>Verslagen, werkstukken, samenvattingen, artikelen</i> ?	Nvt	
S4.1	Worden de teksten die de leerlingen schrijven beoordeeld op het aspect samenhang?	Nvt	
S4.2	Worden de teksten die de leerlingen schrijven beoordeeld op het aspect afstemming op doel?	Nvt	
S4.3	Worden de teksten die de leerlingen schrijven beoordeeld op het aspect afstemming op publiek?	Nvt	
S4.4	Worden de teksten die de leerlingen schrijven beoordeeld op het aspect woordgebruik en woordenschat?	Nvt	
Oordeel	Om voor dit domein een voldoende te kunnen krijgen, gelden de volgende beslisregels: <ol style="list-style-type: none"> <u>Taken</u>: De vragen S3.1 tot en met S3.3. dienen alle met JA te worden beantwoord (minimaal 1 taak per categorie). <u>Kenmerken van de taakuitvoering</u>: de vragen S4.1 tot en met S4.4 dienen alle met JA te worden beantwoord. 	Nvt	Geen onderdeel van de beoordeelde toets

Mondelinge taalvaardigheid

Mondelinge taalvaardigheid via indirecte meting

Gesprekken

Code	Vragen	Mogelijke antwoorden / oordelen	eventuele toelichting
M1.1	Beoordelen de leerlingen gesprekken uit de takencategorie <i>discussie en overleg</i> ?	Nvt	
M1.2	Beoordelen de leerlingen gesprekken uit de takencategorie <i>informatie uitwisselen</i> ?	Nvt	
M2.1	Maken leerlingen opgaven waarin ze gesprekken beoordelen op het aspect <i>beurten nemen en bijdragen aan samenhang</i> ?	Nvt	
M2.2	Maken leerlingen opgaven waarin ze gesprekken beoordelen op het aspect <i>afstemming op doel</i> ?	Nvt	
M2.3	Maken leerlingen opgaven waarin ze gesprekken beoordelen op het aspect <i>afstemming op de gesprekspartners</i> ?	Nvt	
M2.4	Maken leerlingen opgaven waarin ze gesprekken beoordelen op het aspect <i>woordgebruik en woordenschat</i> ?	Nvt	
Oordeel	Om voor het domein Mondeling – Indirect subdomein Gesprekken een voldoende te krijgen, gelden de volgende beslisregels: 1. <u>Taken</u> : Van de vragen M1.1 en M1.2 dient een van de twee vragen met JA te worden beantwoord (taak minimaal één keer aanwezig) 2. <u>Kenmerken van de taakuitvoering</u> : de vragen M2.1 tot en met M2.4 dienen alle met JA te worden beantwoord.	Nvt	Geen onderdeel van de beoordeelde toets

Spreken

M3	Beoordelen de leerlingen een monoloog?	Nvt	
M4.1	Maken leerlingen opgaven waarin ze een monoloog beoordelen op het aspect <i>samenhang</i> ?	Nvt	
M4.2	Maken leerlingen opgaven waarin ze een monoloog beoordelen op het aspect <i>afstemming op doel</i> ?	Nvt	
M4.3	Maken leerlingen opgaven waarin ze een monoloog beoordelen op het aspect <i>afstemming op publiek</i> ?	Nvt	
M4.4	Maken leerlingen opgaven waarin ze een monoloog beoordelen op het aspect <i>woordgebruik en woordenschat</i> ?	Nvt	
Oordeel	Om voor het domein Mondeling – Indirect subdomein Spreken een voldoende te krijgen, gelden de volgende beslisregels: <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Taken</u>: De vraag M3 dient met JA te worden beantwoord. 2. <u>Kenmerken van de taakuitvoering</u>: de vragen M4.1 tot en met M4.4 dienen alle met JA te worden beantwoord. 	Nvt	Geen onderdeel van de beoordeelde toets

Mondelinge taalvaardigheid via directe meting

Gesprekken

Code	Vragen	Mogelijke antwoorden / oordelen	eventuele toelichting
M5.1	Nemen de leerlingen deel aan gesprekken uit de takencategorie discussie en overleg?	Nvt	
M5.2	Nemen de leerlingen deel aan gesprekken uit de takencategorie informatie uitwisselen?	Nvt	
M6.1	Worden de gesprekken die leerlingen voeren beoordeeld op het aspect beurten nemen en bijdragen aan samenhang?	Nvt	
M6.2	Worden de gesprekken die leerlingen voeren beoordeeld op het aspect afstemming op doel?	Nvt	
M6.3	Worden de gesprekken die leerlingen voeren beoordeeld op het aspect afstemming op gesprekspartners?	Nvt	
M6.4	Worden de gesprekken die leerlingen voeren beoordeeld op het aspect woordgebruik en woordenschat?	Nvt	
Oordeel	<p>Om voor het domein Mondeling – Direct subdomein Gesprekken een voldoende te krijgen, gelden de volgende beslisregels:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Taken</u>: Van de vragen M5.1 en M5.2 dient een van de twee vragen met JA te worden beantwoord (taak minimaal één keer aanwezig) 2. <u>Kenmerken van de taakuitvoering</u>: De vragen M6.1 tot en met M6.4 dienen alle met JA te worden beantwoord. 	Nvt	Geen onderdeel van de beoordeelde toets

Luisteren

Code	Vragen	Mogelijke antwoorden / oordelen	eventuele toelichting
M7.1	Luisteren de leerlingen naar instructies?	Nvt	
M7.2	Luisteren de leerlingen als lid van een live publiek?	Nvt	
M7.3	Luisteren de leerlingen naar radio en televisie en naar gesproken tekst op internet?	Nvt	
M8.1	Wordt tijdens het luisteren getoetst of de leerlingen de luistertekst kunnen begrijpen?	Nvt	
M8.2	Wordt tijdens het luisteren getoetst of de leerlingen de luistertekst kunnen interpreteren?	Nvt	
M8.3	Wordt tijdens het luisteren getoetst of de leerlingen de luistertekst kunnen samenvatten?	Nvt	
Oordeel	Om voor het domein Mondeling – Direct subdomein Luisteren een voldoende te krijgen, gelden de volgende beslisregels: 1. <u>Taken</u> : Van de vragen M7.1 tot en met M7.3 dienen twee van de drie vragen met JA te worden beantwoord (taak minimaal één keer aanwezig). 2. <u>Kenmerken van de taakuitvoering</u> : De vragen M8.1 tot en met M8.3 dienen alle met JA te worden beantwoord.	Nvt	Geen onderdeel van de beoordeelde toets

Spoken

Code	Vragen	Mogelijke antwoorden / oordelen	eventuele toelichting
M9	Houden de leerlingen een monoloog?	Nvt	
M10.1	Wordt de monoloog die leerlingen houden beoordeeld op het aspect samenhang?	Nvt	
M10.2	Worden de gesprekken die leerlingen voeren beoordeeld op het aspect afstemming op doel?	Nvt	
M10.3	Worden de gesprekken die leerlingen voeren beoordeeld op het aspect afstemming op publiek?	Nvt	

M10.4	Worden de gesprekken die leerlingen voeren beoordeeld op het aspect woordgebruik en woordenschat?	Nvt	
Oordeel	Om voor het domein Mondeling – Direct subdomein Spreken een voldoende te krijgen, gelden de volgende beslisregels: 1. <u>Taken</u> : Vraag M9 dient met JA te worden beantwoord. 2. <u>Kenmerken van de taakuitvoering</u> : De vragen M10.1 tot en met M10.4 dienen alle met JA te worden beantwoord.	Nvt	Geen onderdeel van de beoordeelde toets

Begrippenlijst

Code	Vragen	Mogelijke antwoorden / oordelen	eventuele toelichting
B1	Worden de leerlingen getoetst met opgaven die betrekking hebben op de begrippenlijst?	Nvt	
Oordeel	Om voor het subdomein begrippenlijst een voldoende te kunnen krijgen, dient vraag B1 met JA te worden beantwoord.	Nvt	Geen onderdeel van de beoordeelde toets

Rekenen

Verdeling toetsopgaven over domeinen

Code	Vragen	Mogelijke antwoorden / oordelen	eventuele toelichting
D.G	Ligt het percentage toetsopgaven uit het domein Getallen tussen de 30% en 40%?	ja	
D.Vh	Ligt het percentage toetsopgaven uit het domein Verhoudingen tussen de 20% en 30%?	ja	
D.M/mk	Ligt het percentage toetsopgaven uit het domein uit het domein Meten & meetkunde tussen de 20% en 30%?	ja	
D.Vb	Ligt het percentage toetsopgaven uit het domein Verbanden tussen de 15% en 20%?	ja	
Oordeel	Om dit thema met een voldoende te kunnen afsluiten dienen alle vragen met JA te worden beantwoord.	voldoende	Kleine afwijkingen in de set zijn een punt van aandacht.

Verdeling toetsopgaven over onderdelen

Code	Vragen	Mogelijke antwoorden / oordelen	eventuele toelichting
O.D	Is iedere opgave onder één onderdeel geplaatst?	ja	
O.B	Is het percentage toetsopgaven uit onderdeel B ten minste 20 procent?	ja	
O.C	Is het percentage toetsopgaven uit onderdeel C ten minste 30 procent?	ja	
O.BC	Is het percentage toetsopgaven uit onderdeel C hoger dan het percentage toetsopgaven uit onderdeel B?	ja	
Oordeel	Om dit thema met een voldoende te kunnen afsluiten dienen alle vragen met JA te worden beantwoord.	voldoende	

Opgaven met en zonder context

Code	Vragen	Mogelijke antwoorden / oordelen	eventuele toelichting
C1	Bevat de toets voor het domein Getallen ten minste 30 procent contextopgaven?	ja	
C2	Bevat de toets voor het domein Getallen ten minste 20 procent contextloze opgaven?	ja	
C3	Bevat de toets voor het domein Verhoudingen ten minste 30 procent contextopgaven?	ja	
C4	Bevat de toets voor het domein Verhoudingen ten minste 20 procent contextloze opgaven?	ja	
Oordeel	Om dit thema met een voldoende te kunnen afsluiten dienen alle vragen met JA te worden beantwoord.	voldoende	

Gebruik kladpapier

Code	Vragen	Mogelijke antwoorden / oordelen	eventuele toelichting
K1	Mogen de leerlingen bij ten minste 80 procent van de toetsopgaven kladpapier gebruiken?	ja	
Oordeel	Om dit thema met een voldoende te kunnen afsluiten dient deze vraag met JA te worden beantwoord.	voldoende	Zie algemene opmerkingen.

Gebruik rekenmachine

Code	Vragen	Mogelijke antwoorden / oordelen	eventuele toelichting
R1	Mogen de leerlingen bij 0% tot maximaal 20% van de toetsopgaven de rekenmachine gebruiken?	ja	
Oordeel	Om dit thema met een voldoende te kunnen afsluiten dient deze vraag met JA te worden beantwoord.	voldoende	

Toetsopgaven op niveau 1S en 1F (S/F)

<i>Code</i>	<i>Vragen</i>	<i>Mogelijke antwoorden / oordelen</i>	<i>eventuele toelichting</i>
S/F1	Zijn de opgaven van de toets breed samengesteld qua moeilijkheid?	ja	
S/F2	Bevat de toets ten minste de inhouden van 1F en 1S?	ja	
Oordeel	Om dit thema met een voldoende te kunnen afsluiten dient deze vraag met JA te worden beantwoord.	voldoende	Let op de kwaliteit van de afbeeldingen in relatie tot de inhoud van het item.

Organisatorische aspecten

Leerlingrapport

Code	Vragen	Mogelijke antwoorden / oordelen	eventuele toelichting
LR1	Stelt de toetsaanbieder voor elke individuele leerling een leerlingrapport op?	ja	
LR2	Bevat het leerlingrapport het resultaat?	ja	
LR3	Geeft het leerlingrapport een advies omtrent het te volgen vervolgonderwijs conform de afspraken met OCW?	ja	
LR4.1	Geeft het leerlingrapport aan welk eindniveau de leerling heeft behaald (1F en 2F) voor taalverzorging?	ja	
LR4.2	Geeft het leerlingrapport aan welk eindniveau de leerling heeft behaald (1F en 2F) voor lezen?	ja	
LR4.3	Geeft het leerlingrapport aan welk eindniveau de leerling heeft behaald (1F en 1S) voor rekenen?	ja	
Oordeel	Om dit thema met een voldoende te kunnen afsluiten dienen alle vragen met JA te worden beantwoord (4.1 tot en met 4.3 gelden voor alle toetsen die met ingang van 1 januari 2016 worden afgenomen).	voldoende	

Leerlingen

Code	Vragen	Mogelijke antwoorden / oordelen	eventuele toelichting
LL1	Kunnen alle leerlingen, ook met specifieke ondersteuningsbehoeften (de leerlingen die onder de uitzonderingsgronden vallen daargelaten), deelnemen aan de toets?	Ja	Er zijn aanpassingen bij de digitale afname mogelijk (zie tabel 5 in het Toetsreglement).
A	Wordt op enigerlei wijze ¹ voorzien in een aangepaste afname voor leerlingen met dyscalculie?	Ja	Extra tijd, toets in delen afnemen.
B	Wordt op enigerlei wijze ⁷ voorzien in een aangepaste afname voor leerlingen met dyslexie?	Ja	Voorleesfunctie, vergroten van toetsonderdelen, extra tijd.
C	Wordt op enigerlei wijze ⁷ voorzien in een aangepaste afname voor leerlingen met een visuele beperking (slechtzienden ²)?	Ja	Geen braille, vergroten van toetsonderdelen, extra tijd.
D	Wordt op enigerlei wijze ⁷ voorzien in een aangepaste afname voor leerlingen met een auditieve beperking?	Ja	Advies voor aparte ruimte, docent gebarentaal.
E	Wordt op enigerlei wijze ⁷ voorzien in een aangepaste afname voor leerlingen met cognitief zwakke leerling (vermoedelijke uitstroom naar praktijkonderwijs of VSO)?	Ja	Door het adaptieve karakter sluit de toets ook beter aan op cognitief zwakkere leerlingen.
F	Wordt in de handleiding beschreven dat en hoe de school kan komen tot een adequate aanpassing in overleg met de aanbieder als het aanbod van toetsen en de aanpassingen bij de afname bij een beperking (of bijvoorbeeld meervoudige beperkingen) niet leiden tot een adequate aanpassing? ⁷	Ja	Er wordt verwezen naar het CvTE voor leerlingen met gecompliceerde of meervoudige handicaps.
Oordeel	Om dit thema met een voldoende te kunnen afsluiten dient tenminste vraag LL1 met JA te worden beantwoord. Vragen A tot en met F vormen een checklist voor de onderwijsinhoudelijke experts, zodat zij LL1 kunnen beantwoorden.	voldoende	

¹ Hieronder valt ook de mogelijkheid dat de toetsontwikkelaar in de handleiding verwijst naar de mogelijkheid tot gebruik van een aangepaste versie van de centrale eindtoets.

² Blinde leerlingen kunnen indien nodig gebruik maken van de braille versie van de centrale eindtoets.

Afname eindtoets

Code	Vragen	Mogelijke antwoorden / oordelen	eventuele toelichting
A1	Is het eerste afnamemoment voorzien in het tijdvak 15 april – 15 mei?	ja	
A2	Is er een mogelijkheid voor een tweede afnamemoment (voor leerlingen die de eerste afname zijn verhinderd)?	ja	
A3.1	Staat in het TR/de handleiding vermeld hoe de directeur de leerlingen voor de toets moet aanmelden?	ja	
A3.2	Staat in het TR/de handleiding vermeld welke hulpmiddelen leerlingen mogen gebruiken?	ja	De tabel heet toegestane hulpmiddelen, maar beschrijft meer wat niet is toegestaan.
A3.3	Worden in het TR/de handleiding de voorwaarden aan de (wijze van) geheimhouding van de toetsopgaven door de schooldirecteur beschreven?	ja	
A3.4	Wordt in het TR/de handleiding de geheimhouding van de toetsopgaven door de toetsaanbieder geregeld?	ja	Zie ook opmerkingen bij beveiliging.
A3.5	Worden in het TR/de handleiding de voorwaarden aan de (wijze van) openbaarmaking van de toetsopgaven door de toetsaanbieder beschreven?	ja	Zie ook opmerkingen bij beveiliging.
A3.6	Worden in het TR/de handleiding de voorwaarden aan de (wijze van) waarop toezicht op de leerlingen wordt gehouden beschreven?	ja	Zie ook opmerkingen bij beveiliging.
Oordeel	Om dit thema met een voldoende te kunnen afsluiten dienen alle vragen met JA te worden beantwoord.	voldoende	

Itemverversing

Code	Vragen	Mogelijke antwoorden / oordelen	eventuele toelichting
Iv1.1 (niet-adaptieve toets)	Bestaat de toets uit 100% nieuwe opgaven (d.w.z. opgaven die niet eerder zijn opgenomen in de eindtoets, met uitzondering van de items van het gezamenlijk anker) voor zowel taal als rekenen?	ja	
Iv1.2 (adaptieve toets)	Is er sprake van een adequaat <i>calibratiedesign</i> : a. Zijn er voldoende observaties? b. Is er voldoende samenhang in design? c. Zijn er methoden voorzien om na te gaan of de schatting van de itemparameters adequaat is in de operationele fase van de toets.	ja	
Iv1.3 (adaptieve toets)	Is er sprake van de adequate <i>verversingsstrategie</i> a. ... voor niet geselecteerde items? b. ... voor items met discrepanties in parameters in het calibratiedesign en de operationele fase? c. ... voor items die uitgelekt lijken? d. ... voor items die over jaargangen heen anders functioneren?	ja	
Oordeel	Om dit thema met een voldoende te kunnen afsluiten dient in het geval van een schriftelijke toets vraag O 1.1 met JA (of n.v.t.) te worden beoordeeld, in het geval van een digitale toets dienen de vragen O 1.2 (a tot en met c) en O 1.3 (a tot en met d) met JA te worden beantwoord.	voldoende	Zie psychometrische beoordeling.

Psychometrische aspecten

Normhandhaving Eindtoets

<i>Code</i>	<i>Vragen</i>	<i>Mogelijke antwoorden / oordelen</i>	<i>eventuele toelichting</i>
N1	Wordt er informatie verstrekt over de relatie tussen de betrouwbaarheid en normering in de pretest en in de operationele afname? In het bijzonder, toont de aangeleverde statistische informatie over eigenschappen van de items in pretest en operationele fase aan dat deze eigenschappen voldoende vergelijkbaar zijn?		
N2	Wordt er informatie verstrekt over de stabiliteit van de normen over verschillende afnamen in verschillende jaren van de toets? In het bijzonder, toont de aangeleverde statistische informatie over eigenschappen van de items over de jaren heen aan dat deze eigenschappen voldoende vergelijkbaar zijn?		
N3	Wordt er informatie verstrekt over de relatie tussen de eigen normen en de normen van andere aanbieders, voor zover informatie van andere aanbieders voor handen is? In het bijzonder, toont de aangeleverde statistische informatie over eigenschappen van de items over de verschillende eindtoetsen heen aan dat deze eigenschappen voldoende vergelijkbaar zijn?		
N4	Wordt er informatie verstrekt waaruit blijkt dat de adviezen van de Expertgroep ten aanzien van de normering van de referentieniveaus, zijn opgevolgd?		
Oordeel	Om dit thema met een voldoende te kunnen afsluiten dienen alle vragen met JA te worden beantwoord.	voldoende	Zie psychometrische beoordeling. Werken met het anker zorgt voor realisatie van normhandhaving.

Beveiligingsaspecten

Risicoanalyse en beveiligingsmaatregelen

Code	Vragen	Mogelijke antwoorden	
RB1	Wordt de risicoanalyse weergegeven die is gemaakt voor alle fasen van het toetsproces in het kader van beveiligingsrisico's?	Ja	
RB2	Zijn specifieke en relevante beheersmaatregelen geformuleerd voor situaties met een middelmatig of hoog risico?	Ja	
RB3	Zijn de beheersmaatregelen die de toetsleider moet ondernemen helder omschreven?	Ja	
Oordeel	Om dit thema met een voldoende te kunnen afsluiten dienen alle vragen met JA te worden beantwoord.	voldoende	De beveiligingsaspecten en maatregelen zijn beschreven aan de hand van het toetsproces. Maatregelen worden komend jaar verder uitgewerkt.

Incidentenprotocol

Code	Vragen	Mogelijke antwoorden	
Ip1	Wordt het incidentenprotocol weergegeven? En is dit incidentenprotocol zodanig opgesteld dat het door alle mogelijke gebruikers te begrijpen en uitvoerbaar is?	Ja	
Oordeel	Om dit thema met een voldoende te kunnen afsluiten dienen alle vragen met JA te worden beantwoord.	voldoende	

Verzamelstaat

Thema's	Mogelijke oordelen
Onderwijskundige inhoud	
Validiteit toets	Voldoende
Handleiding	Voldoende
Gezamenlijk Anker	Voldoende
<i>Taal</i>	
Lezen	Voldoende
Taalverzorging	Voldoende
<i>Rekenen</i>	
Verdeling toetsopgaven over domeinen	Voldoende
Verdeling toetsopgaven over onderdelen	Voldoende
Opgaven met en zonder context	Voldoende
Gebruik kladpapier	Voldoende
Gebruik rekenmachine	Voldoende
Niveaus S en F	Voldoende
Organisatorische aspecten	
Leerlingrapport	Voldoende
Leerlingen	Voldoende
Afname eindtoets	Voldoende
Itemverversing	Voldoende
Psychometrische aspecten	
Normhandhaving eindtoets	Voldoende
Beveiligingsaspecten	
Risicoanalyse en Beheersmaatregelen	Voldoende
Incidentenprotocol	Voldoende

Zoals eerder vermeld dienen ook aan de gestelde eisen betreffende de overige taaldomeinen te worden voldaan wanneer het schooladvies wordt gebaseerd op meer dan de domeinen lezen en taalverzorging. In dat geval geldt ook onderstaand schema.

Thema's	Mogelijke oordelen
Inhoud	
<i>Taal</i>	
Schrijven	nvt
Mondelinge taalverzorging	nvt
Begrippenlijst	nvt