

## Kwaliteitsoordeel Expertgroep toetsen PO

Zaaknummer: 19.004

Het betreft hier het kwaliteitsoordeel over de toets: PI-Dictee –Boom

### I. Aanvraag en Proces

Op 7 mei 2019 werd de aanvraag tot beoordeling ontvangen op het secretariaat van de onafhankelijke Expertgroep toetsen PO, hierna aangeduid als de Expertgroep. Diezelfde datum werd door de Expertgroep vastgesteld dat de aanvraag de benodigde informatie bevatte.

De initiële beoordeling werd voor commentaar van de aanvrager op 25 juni 2019 opgestuurd naar de aanvrager. Naar aanleiding van de reactie van de aanvrager op de initiële beoordeling, d.d. 28 juni 2019, is de initiële beoordeling aangepast en definitief gemaakt.

Op 8 juli 2019 kwam de Expertgroep PO bijeen om de aanvraag en beoordeling te bespreken. Hierbij kwamen zij tot het hier onderstaande kwaliteitsoordeel.

### II Beoordeling

Bij de beoordeling van de toets beoordeelt de Expertgroep Toetsen PO of de toets voldoet aan de wettelijke vereisten, zoals omschreven in het Toetsbesluit, art 11, eerste lid en derde lid. Hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen de onderwijskundige aspecten en de psychometrische aspecten van de toets. Voor de beoordeling van beide onderdelen doet de Expertgroep een beroep op externe deskundigen.

De onderwijskundige aspecten worden beoordeeld door externe onderwijskundige experts. De psychometrische aspecten worden beoordeeld door externe psychometrische experts.

Voor de beoordeling van de onderwijskundige en psychometrische aspecten is een beoordelingskader ontwikkeld in samenwerking met de onderwijskundige en psychometrische experts. Het beoordelingskader is op grond van artikel 10 van genoemd instellingsbesluit op 8 februari 2019 door de Expertgroep PO vastgesteld. De onderwijskundige/psychometrisch expert beoordeelt de voorgelegde toets aan de hand van dit kader en legt de bevindingen daarvan voor aan de Expertgroep. De Expertgroep heeft deze bevindingen meegewogen in haar finale afweging en daarbij ook de nadien door de aanvrager verstrekte aanvullende informatie betrokken. Dit heeft geleid tot een door de Expertgroep bijgesteld oordeel voortvloeiend uit de toepassing van het beoordelingskader op de aanvraag.

#### *1. PI-Dictee*

De toets PI- is een spellingtoets waarmee de vaardigheid in het schrijven van woorden kan worden onderzocht. Het dictee wordt ingezet als onderdeel van het leerlingvolgsysteem, maar ook voor de individuele diagnostiek van kinderen met spellingproblemen.

De toets heeft bij de beoordeling door de onderwijskundige en psychometrisch experts op alle onderdelen een voldoende ontvangen. De Expertgroep gaat mee in deze beoordeling.

Voor de normering van de toets zijn representatieve steekproeven van voldoende grootte gebruikt. De procedure voor het samenstellen van de steekproeven is onderbouwd en de omstandigheden waaronder data is verzameld, is redelijk vergelijkbaar met de omstandigheden waaronder de toetsen worden afgenomen. Het dataverzamelingsdesign is adequaat.

De betrouwbaarheidsgegevens werden op correcte wijze berekend. De betrouwbaarheid van de toets is voldoende als aangenomen mag worden dat de toets geen zware consequenties voor de leerlingen heeft en er rekening mee gehouden wordt dat er altijd sprake zal zijn van misclassificaties ter grootte van veelal maximaal 1 niveau (in sommige gevallen zelfs substantiële kansen van misclassificaties ter grootte van twee niveaus).

De toetsitems dragen bij aan de validiteit van de toets. De constructvaliditeit van de items is voldoende.

De toets maakt het mogelijk om zowel het niveau als de groei van de leerlingen vast te stellen gedurende het gehele basisonderwijs. Door de vaardigheidsscore van de leerling af te zetten tegen eerdere toetsresultaten kan men constateren of er sprake is van vooruitgang. Er is voldoende empirische onderbouwing van de schaal waarop de groei van een leerling wordt uitgedrukt en de groei wordt op een adequate manier gemeten. De betrouwbaarheid van de groei wordt adequaat weergegeven en de interpretatie van groei wordt beschreven.

De toelichting bij de leervorderingen van de leerling in de vorm van het bijgeleverde Informatieblad is zodanig geschreven dat het (ook) begrijpelijk is voor de ouders/voogden/verzorgers.

De toets richt zich op de in het Referentiekader Taal vastgelegde uitwerkingen van het domein Spelling, subdomein niet-werkwoorden, met gebruikmaking van een aantal passende aanvullende bronnen.

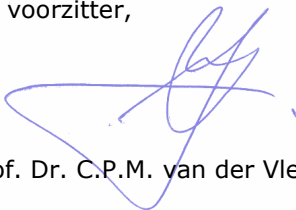
Voor een uitgebreide bespreking van de hierboven genoemde kwaliteitsaspecten wordt verwezen naar de beoordeling van de externe deskundigen; deze vindt u als bijlage bij dit advies.

### III. Oordeel

Alles overwegende en gezien de beoordelingen van de inhoudelijke deskundigen, oordeelt de Expertgroep dat de beoordeelde toets *PI-Dictee* van voldoende kwaliteit is om in het primair onderwijs te worden gebruikt voor het systematisch meten van de leervorderingen van de leerlingen.

Het kwaliteitsoordeel is aldus vastgesteld te Utrecht, 8 juli 2019.

De voorzitter,



Prof. Dr. C.P.M. van der Vleuten

Bijlage:

- Beoordeling externe deskundigen PI-Dictee