

Kwaliteitsoordeel Expertgroep toetsen PO

Zaaknummer:

Het betreft hier het kwaliteitsoordeel over de toets: SVT Technisch Lezen – Boom test uitgevers

I. Aanvraag en Proces

Op 30 augustus 2018 werd de aanvraag ontvangen op het secretariaat van de onafhankelijke Expertgroep toetsen PO, hierna aangeduid als de Expertgroep. Op dezelfde datum werd door de Expertgroep vastgesteld dat de aanvraag de benodigde informatie bevatte.

De initiële beoordeling werd voor commentaar van de aanvrager op 11 oktober 2018 opgestuurd naar de aanvrager.

Het commentaar van de aanvrager werd op 25 oktober 2018 ontvangen en toegevoegd aan de voorliggende informatie voor de Expertgroep. Naar aanleiding van deze informatie is de initiële beoordeling aangepast. De definitieve beoordeling is op 7 november 2018 naar de Expertgroep gestuurd.

Op 7 november 2018 kwam de Expertgroep bijeen om de aanvraag en beoordeling te bespreken. Hierbij kwamen zij tot het hier onderstaande kwaliteitsoordeel.

II Beoordeling

Bij de beoordeling van de toets beoordeelt de Expertgroep of de toets voldoet aan de wettelijke vereisten, zoals omschreven in het Toetsbesluit, art 11, eerste lid en derde lid. Hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen de onderwijskundige aspecten en de psychometrische aspecten van de toets. Voor de beoordeling van beide onderdelen doet de Expertgroep een beroep op externe deskundigen.

De onderwijskundige aspecten worden beoordeeld door externe onderwijskundige experts. De psychometrische aspecten worden beoordeeld door externe psychometrische experts.

Voor de beoordeling van de onderwijskundige en psychometrische aspecten is een beoordelingskader ontwikkeld in samenwerking met de psychometrische experts. Het beoordelingskader is op grond van artikel 10 van genoemd instellingsbesluit op 16 november 2015 door de Expertgroep vastgesteld. De onderwijskundige/psychometrisch expert beoordeelt de voorgelegde toets aan de hand van dit kader en legt de bevindingen daarvan voor aan de Expertgroep. De Expertgroep heeft deze bevindingen meegewogen in haar finale afweging en daarbij ook de nadien door de aanvrager verstrekte aanvullende informatie betrokken. Dit heeft geleid tot een door de Expertgroep bijgesteld oordeel voortvloeiend uit de toepassing van het beoordelingskader op de aanvraag.

1. SVT Technisch Lezen

De SVT Technisch Lezen heeft bij de beoordeling door de onderwijskundige/psychometrisch experts op alle onderdelen een voldoende ontvangen. Bij een zestal voldoende werden voorwaarden gesteld. De aanvrager heeft een inhoudelijke reactie gegeven op de voorwaarden waarin toelichtingen werden gegeven en aanpassingen werden voorgesteld. De beoordelaars menen dat de toelichtingen en de voorgenomen aanpassingen aan de voorwaarden voldoen. Alle onderdelen scoren hierdoor voldoende. Expertgroep gaat mee in deze beoordeling en heeft verder geen commentaar op deze beoordeling.

De Schoolvaardigheidstoets (SVT) Technisch Lezen is onderdeel van het leerlingvolgsysteem (LVS) van Boom test uitgevers. De SVT Technisch Lezen is een tempotest en kent twee versies: Leeskaart A 'De kat' en Leeskaart B 'De mug'. De SVT Technisch Lezen meet de vaardigheid in het technisch lezen van leerlingen, zoals wordt aangeleerd in het Nederlandse basisonderwijs. Daarbij gaat het zowel om de nauwkeurigheid als het tempo van het technisch lezen.

Voor de normering zijn representatieve normgroepen gebruikt. Omdat er bij de verdelingen van de didactische leeftijden enige afwijkingen waren ten opzichte van de verdelingen in de populatie voor

de regio (Noord, West, Oost en Zuid) en achtergrond (Nederlandse; Migratie, westers; Migratie, niet-westers) van de leerlingen, is voor deze variabelen gewogen. Door middel van weging kan de oververtegenwoordiging van leerlingen met een migratieachtergrond redelijk goed worden gecorrigeerd, hetgeen ook geldt voor de oververtegenwoordiging van de regio West. Maar ook na weging blijft de regio Zuid in de steekproef echter enigszins ondervertegenwoordigd voor de hogere DL (Didactische Leeftijd) (groep 7 en groep 8) ten gunste van leerlingen uit de regio West. Hierdoor zijn ook de leerlingen met een migratieachtergrond (Westers en Niet-Westers) voor de normeringsmomenten in de gewogen steekproef lichtelijk oververtegenwoordigd ten opzichte van de populatie. Voor het overige worden de streefwaarden van de percentages na weging goed benaderd.

De betrouwbaarheidsgegevens zijn op correcte wijze berekend. Uit deze gegevens blijkt dat betrouwbaarheid van de toets voldoende is.

De toetsitems dragen bij aan de validiteit van de toets. Vanuit onderwijskundig perspectief kan worden toegevoegd dat er een voldoende passende onderbouwing geleverd wordt van gemaakte keuzes m.b.t. vorm en inhoud van het materiaal. De gekozen operationalisering is tevens herkenbaar en voldoende onderbouwd.

Aan de hand van de door de leerling behaalde toetsscore kan diens groei adequaat gemeten worden. Informatie over de interpretatie van groei is geleverd. Een individueel overzicht per leerling brengt de ontwikkeling van de leerling in beeld en zorgt dat een eventuele achterstand tijdig kan worden gesignaleerd. De toetsaanbieder heeft in de handleiding tevens informatie geleverd over de wijze waarop over de leervorderingen van de leerling met ouders/voogden/verzorgers besproken worden.

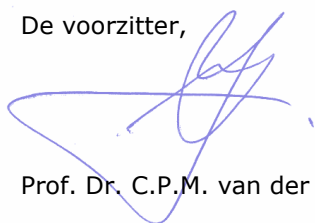
Voor een uitgebreide bespreking van de hierboven genoemde kwaliteitsaspecten wordt verwezen naar de beoordeling van de externe deskundigen; deze vindt u als bijlage bij dit advies.

III. Oordeel

Alles overwegende en gezien de beoordelingen van de inhoudelijke deskundigen, oordeelt de Expertgroep dat de beoordeelde SVT Technisch Lezen van voldoende kwaliteit is om in het primair onderwijs te worden gebruikt voor het systematisch meten van de leervorderingen van de leerlingen.

Het kwaliteitsoordeel is aldus vastgesteld te Utrecht, 7 november 2018.

De voorzitter,



Prof. Dr. C.P.M. van der Vleuten

Bijlage:

- Beoordeling externe deskundigen SVT Technisch Lezen