

## **Kwaliteitsoordeel Expertgroep toetsen PO**

*Zaaknummer:*

Het betreft hier het kwaliteitsoordeel over de toets: 15.009 Schoolvaardigheidstoets Spelling – Boom test uitgevers

### I. Aanvraag en Proces

Op 2 december 2015 ontving de Expertgroep Toetsen PO, hierna aangeduid als de Expertgroep, de aanvraag. Op 4 december 2015 stelde de Expertgroep vast dat de aanvraag de benodigde informatie bevatte.

Per e-mail werd dit door het secretariaat Expertgroep Toetsen PO op 4 december 2015 aan de aanvrager gemeld.

De afzonderlijke initiële beoordelingen werden voor commentaar van de aanvrager op 27 januari 2016 opgestuurd naar de aanvrager.

Op 28 januari 2016 deelde de aanvrager mee dat zij geen reactie zouden sturen op de beoordeling. Daarmee werd de initiële beoordeling vastgesteld als definitieve beoordeling. De definitieve beoordeling werd op 28 januari 2016 naar de aanvrager en de Expertgroep gestuurd.

Op 3 februari 2016 kwam de Expertgroep PO bijeen om de aanvraag en beoordelingen te bespreken. Hierbij kwamen zij tot het hier onderstaande kwaliteitsoordeel.

### II Beoordeling

*Bij de beoordeling van de toets beoordeelt de Expertgroep Toetsen PO of de toets voldoet aan de wettelijke vereisten, zoals omschreven in het Toetsbesluit, art 11, eerste lid en derde lid. Hierbij wordt een onderscheid tussen de Onderwijskundige & Organisatorische aspecten, en de Psychometrische aspecten van de toets. Voor de beoordeling van beide onderdelen doet de Expertgroep een beroep op externe deskundigen.*

*Voor de beoordeling van de Onderwijskundige & Organisatorische en Psychometrische aspecten is een beoordelingskader ontwikkeld in samenwerking met de het Expertisecentrum Leerplanontwikkeling (SLO) en de psychometrische experts. Het beoordelingskader is op grond van artikel 10 van genoemd instellingsbesluit op 16 november 2015 door de Expertgroep PO vastgesteld. De onderwijskundige/psychometrisch expert beoordeelt de voorgelegde toets aan de hand van dit kader en legt de bevindingen daarvan voor aan de Expertgroep. De Expertgroep heeft deze bevindingen meegewogen in haar finale afweging. Dit heeft geleid tot het hieronder weergegeven oordeel van de Expertgroep voortvloeiend uit de toepassing van het beoordelingskader op de aanvraag.*

De Schoolvaardigheidstoets Spelling heeft bij de beoordeling door de onderwijskundige/psychometrisch experts op alle onderdelen een voldoende/goed ontvangen. De Expertgroep gaat mee in deze beoordeling en heeft geen verder commentaar op deze beoordeling.

De Schoolvaardigheidstoets Spelling Woorden en Spelling Werkwoorden meet de spellingsvaardigheid van leerlingen zoals deze wordt aangeleerd in het Nederlandse basisonderwijs. Daarbij gaat het niet om een toetsing van de expliciete kennis van de spellingsregels, maar om de toetsen van de expliciete dan wel impliciete beheersing van deze regels zoals die tot uitdrukking komt in het correct schrijven van woorden en werkwoorden.

Voor de normering van de Schoolvaardigheidstoets Spelling is een representatieve steekproef gebruikt. De gebruikte normgroepen zijn groot genoeg en representatief voor de doelpopulatie, zowel op schoolniveau als leerlingniveau.

De betrouwbaarheidsgegevens werden op correcte wijze berekend. Uit deze gegevens blijkt dat betrouwbaarheid van de toets goed is, zeker wanneer gekeken wordt naar de beslissingen die met deze toets genomen worden.

Met betrekking tot de validiteit wordt aangegeven dat de toets een relevante verdeling en opbouw van subvaardigheden over de toetsonderdelen heeft. De opgaven en de vraagstelling zijn helder en eenduidig. De begripsvaliditeit van de toets wordt onderstreept door de aangedragen psychometrische evidentie.

De vaardigheid van de leerling wordt op verschillende manieren weergegeven. De gebruikte manieren zijn: percentielscore, Niveau I-V, Niveau A-E, DLE en de vaardigheidsscore. Door de vaardigheidsscore van de leerling af te zetten tegen de eerdere toetsresultaten kan geconstateerd worden of er sprake is van vooruitgang. Voor een grafische weergave van de leervorderingen van de leerlingen wordt verwezen naar het door de school gebruikte leerlingadministratiesysteem, deze wordt niet verstrekt door de aanvrager.

De aanvrager heeft een informatiebrochure voor ouders opgesteld. In deze brochure wordt informatie gegeven over de toets en hoe de prestatie van hun kind uitgedrukt wordt. De terugkoppeling is (nog) niet direct inzichtelijk voor ouders/verzorgers, de gebruikte termen en beelden zijn voor hen te weinig herkenbaar en lastig te interpreteren. Voor de interpretatie van de uitkomsten zal de leerkracht of een andere professional in de school een belangrijke rol moeten spelen.

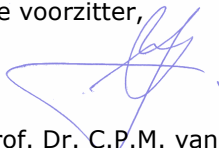
Voor een uitgebreide bespreking van de hierboven genoemde kwaliteitsaspecten wordt verwezen naar de beoordeling van de externe deskundigen; deze vindt u als bijlage bij dit advies.

### III. Oordeel

Alles overwegende en gezien de beoordelingen van de inhoudelijke deskundigen, oordeelt de Expertgroep dat de beoordeelde toets Schoolvaardigheidstoets Spelling Woorden en Spelling Werkwoorden van voldoende kwaliteit is om in het primair onderwijs te worden gebruikt voor het systematisch meten van de leervorderingen van de leerlingen.

Het kwaliteitsoordeel is aldus vastgesteld op 3 februari 2016, te Utrecht.

De voorzitter,



Prof. Dr. C.P.M. van der Vleuten

Bijlagen:

- Beoordeling externe deskundigen