

## Kwaliteitsoordeel Expertgroep toetsen PO

Zaaknummer: 19.001

Het betreft hier het kwaliteitsoordeel over de toets: Spelling papier 3.0 (gr. 8) – Cito B.V.

### I. Aanvraag en Proces

Op 10 januari 2019 werd de aanvraag tot beoordeling ontvangen op het secretariaat van de onafhankelijke Expertgroep toetsen PO, hierna aangeduid als de Expertgroep. Op dezelfde datum werd door de Expertgroep vastgesteld dat de aanvraag de benodigde informatie bevatte.

De initiële beoordeling werd voor commentaar van de aanvrager op 22 februari 2019 opgestuurd naar de aanvrager. De reactie van de aanvrager werd op 12 maart 2019 ontvangen. Op 20 maart 2019 werd een aangepaste wetenschappelijke verantwoording ontvangen.

Naar aanleiding van de reactie van de aanvrager en de aangepaste wetenschappelijke verantwoording werd de initiële beoordeling aangepast en op 17 april is de definitieve beoordeling op de toets van de betrokken beoordelaars ontvangen.

Op 17 april 2019 kwam de Expertgroep PO bijeen om de aanvraag en beoordeling te bespreken. Hierbij kwamen zij tot het hier onderstaande kwaliteitsoordeel.

### II Beoordeling

Bij de beoordeling van de toets beoordeelt de Expertgroep Toetsen PO of de toets voldoet aan de wettelijke vereisten, zoals omschreven in het Toetsbesluit, art 11, eerste lid en derde lid. Hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen de onderwijskundige aspecten en de psychometrische aspecten van de toets. Voor de beoordeling van beide onderdelen doet de Expertgroep een beroep op externe deskundigen.

De onderwijskundige aspecten worden beoordeeld door externe onderwijskundige experts. De psychometrische aspecten worden beoordeeld door externe psychometrische experts.

Voor de beoordeling van de onderwijskundige en psychometrische aspecten is een beoordelingskader ontwikkeld in samenwerking met de onderwijskundige en psychometrische experts. Het beoordelingskader is op grond van artikel 10 van genoemd instellingsbesluit op 16 november 2015 door de Expertgroep PO vastgesteld. De onderwijskundige/psychometrisch expert beoordeelt de voorgelegde toets aan de hand van dit kader en legt de bevindingen daarvan voor aan de Expertgroep. De Expertgroep heeft deze bevindingen meegewogen in haar finale afweging en daarbij ook de nadien door de aanvrager verstrekte aanvullende informatie betrokken. Dit heeft geleid tot een door de Expertgroep bijgesteld oordeel voortvloeiend uit de toepassing van het beoordelingskader op de aanvraag.

#### *1. Spelling papier 3.0 (gr. 8)*

De toetsen Spelling 3.0 groep 8 zijn een onderdeel van het Cito Volgsysteem primair en speciaal onderwijs en zijn bedoeld voor leerlingen in groep 8 van het primair en speciaal onderwijs. De toetsen zijn bedoeld om vast te stellen hoe goed een leerling kan spellen en hoe de spellingvaardigheid van de leerling zich in de loop van de jaren ontwikkelt. De twee toetsen voor groep 8 (werkwoorden en niet-werkwoorden) zijn op twee momenten in het leerjaar af te nemen: half oktober/half november (B8-moment) en half januari/half februari (M8-moment). In de aangepaste wetenschappelijke handleiding wordt bij een aantal psychometrische aspecten enkel ingegaan op afnamemoment M8. In 2020 zal een addendum over B8 verschijnen.

De Spelling toets heeft bij de beoordeling door de onderwijskundige/psychometrisch experts op alle onderdelen een voldoende ontvangen. Bij een aantal criteria is enkel het afnamemoment M8 beoordeeld. Het gaat hier om de criteria Kwaliteit van de dataverzameling en Normering. Bij deze twee criteria heeft dus enkel het afnamemoment M8 een voldoende ontvangen. De Expertgroep gaat mee in deze beoordeling en heeft verder geen commentaar op deze beoordeling.

De procedure voor het samenstellen van de steekproeven is onderbouwd en de omstandigheden waaronder data is verzameld, is redelijk vergelijkbaar met de omstandigheden waaronder de toets wordt afgenomen. Voor afnamemoment M8 was de steekproef representatief. Voor de normering van dit afnamemoment zijn representatieve steekproeven van voldoende grootte gebruikt.

De betrouwbaarheidsgegevens werden op correcte wijze berekend. De betrouwbaarheid van de toetsen Spelling 3.0 groep 8 is 'voldoende' als aangenomen mag worden dat de toets geen zware consequenties voor de leerlingen heeft en ingestemd wordt met de beoordelingscriteria voor de betrouwbaarheid van de COTAN.

De toetsitems dragen bij aan de validiteit van de toets. De items zijn te plaatsten in het beschreven kader in de Referentieniveaus, domein Begrippenlijst en Taalverzorging. De items in elke variant van de toets bevragen de actieve beheersing van een goedgekozen set werkwoorden en niet-werkwoorden die in passende zinnen van context zijn voorzien.

Afhankelijk van het aantal items dat een leerling goed maakt, wordt er een vaardigheidsscore toegekend. Aan de hand van de door de leerling behaalde vaardigheidsscores op de toets kan diens groei adequaat gemeten worden. Door de scores van de leerlingen af te zetten tegen eerder verkregen scores en tegen die van andere leerlingen, kan de ontwikkeling van de leerling inzichtelijk gemaakt worden.

Via de portal van Cito B.V. kan gebruik worden gemaakt van rapportage-/registratieformulieren voor een leerlingrapport, groepsrapport, groepsoverzicht (overzicht van één groep leerlingen tijdens hun schoolperiode) en een alternatief leerlingrapport (voor leerlingen die op een eigen niveau werken). Voor ouders is met name het leerlingrapport of alternatief leerlingrapport informatief, omdat deze rapporten individueel de vaardigheid en de groei van hun kind weergeven. De aanvrager beschrijft op welke wijze leerkrachten met de ouders kunnen communiceren over de resultaten.

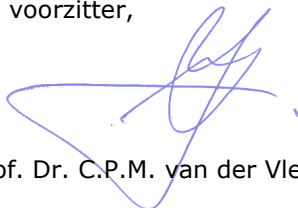
Voor een uitgebreide bespreking van de hierboven genoemde kwaliteitsaspecten wordt verwezen naar de beoordeling van de externe deskundigen; deze vindt u als bijlage bij dit advies.

### III. Oordeel

Alles overwegende en gezien de beoordelingen van de inhoudelijke deskundigen, oordeelt de Expertgroep dat de beoordeelde toets Spelling papier 3.0 (gr. 8), afnamemoment M8, van voldoende kwaliteit is om in het primair onderwijs te worden gebruikt voor het systematisch meten van de leervorderingen van de leerlingen.

Het kwaliteitsoordeel is aldus vastgesteld te Utrecht, 17 april 2019.

De voorzitter,



Prof. Dr. C.P.M. van der Vleuten

Bijlagen:

- Beoordeling externe deskundigen Spelling papier 3.0 (gr. 8)