

Kwaliteitsoordeel Expertgroep Toetsen PO

Zaaknummer: 21.017

Het betreft hier het Kwaliteitsoordeel over de LVS-toets: Technisch Lezen Woorden - Boom

I. Aanvraag en Proces

Op 22 december 2021 werd de aanvraag tot beoordeling ontvangen op het secretariaat van de onafhankelijke Expertgroep Toetsen PO, hierna aangeduid als de Expertgroep. Op 6 januari 2022 werd door de Expertgroep vastgesteld dat de aanvraag de benodigde informatie bevatte.

De initiële psychometrische en onderwijskundige beoordeling werd voor commentaar van de aanvrager op 23 maart 2022 opgestuurd naar de aanvrager. Naar aanleiding van de reactie van de aanvrager op de initiële psychometrische en onderwijskundige beoordeling, zijn de initiële beoordelingen aangepast en tot een definitieve beoordeling gemaakt.

Op 30 mei 2022 kwam de Expertgroep PO bijeen om de aanvraag en beoordeling te bespreken. Hierbij kwamen zij tot het hier onderstaand Kwaliteitsoordeel.

II Beoordeling

Bij de beoordeling van een toets beoordeelt de Expertgroep Toetsen PO of de toets voldoet aan de wettelijke vereisten, zoals omschreven in het Toetsbesluit, art 11, eerste lid en derde lid. Hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen de onderwijskundige aspecten en de psychometrische aspecten van de toets. Voor de beoordeling van beide onderdelen doet de Expertgroep een beroep op externe deskundigen.

De beoordeling van de onderwijskundige en psychometrische aspecten is tot stand gekomen aan de hand van het beoordelingskader LVS-instrumenten (2020). De onderwijskundige expert en de psychometrisch expert beoordelen de voorgelegde toets aan de hand van dit kader en leggen de bevindingen daarvan voor aan de Expertgroep. De Expertgroep weegt deze bevindingen mee in haar finale afweging. Dit heeft geleid tot een kwaliteitsoordeel voortvloeiend uit de toepassing van het beoordelingskader op de aanvraag.

Boom LVS-toets Technisch Lezen Woorden

De Boom Leerlingvolgssysteemtoets Technisch Lezen Woorden (Boom LVS-toets Technisch Lezen Woorden) is bedoeld om het niveau van de woordidentificatie van de leerling vast te stellen. Eenvoudig gezegd: hoe vlot en nauwkeurig de leerling losse woorden kan lezen. Die vlotheid en nauwkeurigheid geven aan hoe ver de leerling is gevorderd in de richting van geautomatiseerd technisch lezen.

De toets heeft bij de beoordeling door de onderwijskundige en psychometrisch experts op alle onderdelen een voldoende ontvangen. De Expertgroep gaat mee in deze beoordeling.

Boom LVS Technisch Lezen Woorden is in het schooljaar 2020/2021 genormeerd voor het reguliere basisonderwijs (groep 3 tot en met groep 8). Voor de normering van de toets zijn representatieve steekproeven van voldoende grootte gebruikt. De procedure voor het samenstellen van de steekproeven is onderbouwd en de omstandigheden waaronder data is verzameld, is redelijk vergelijkbaar met de omstandigheden waaronder de toetsen worden afgenomen. Het dataverzamelingsdesign is adequaat.

De betrouwbaarheidsgegevens worden correct berekend en zijn voldoende gezien de beslissingen die met de toets genomen worden.

De toetsitems dragen bij aan de validiteit van de toets. De constructvaliditeit van de items is voldoende.

Er is voldoende empirische onderbouwing van de schaal waarop de groei van een leerling wordt uitgedrukt en de groei wordt op een adequate manier gemeten. De betrouwbaarheid van de groei wordt adequaat weergegeven en de interpretatie van groei wordt beschreven.

De toelichting bij de leervorderingen van de leerling in de vorm van het bijgeleverde Informatieblad is voldoende. Er is sprake van een evaluatie van de leervorderingen en op basis van deze evaluatie kunnen vervolgstappen worden geformuleerd.

De toets sluit aan op de kennis en vaardigheden zoals omschreven in de referentieniveaus van het betreffende domein.

Voor een uitgebreide bespreking van de hierboven genoemde kwaliteitsaspecten wordt verwezen naar de beoordeling van de externe deskundigen; deze vindt u als bijlage bij dit advies.

III. Oordeel

Alles overwegende en gezien de beoordelingen van de inhoudelijke deskundigen, oordeelt de Expertgroep dat de beoordeelde toets *Technisch Lezen Woorden* van voldoende kwaliteit is om in het primair onderwijs te worden gebruikt voor het systematisch meten van de leervorderingen van de leerlingen.

Het kwaliteitsoordeel is aldus vastgesteld te Utrecht, 30 mei 2022.

De voorzitter,



Prof. Dr. C.P.M. van der Vleuten

Bijlage:

- Beoordeling externe deskundigen *Technisch Lezen Woorden*