

Kwaliteitsoordeel Expertgroep toetsen PO

Zaaknummer: 21.016

Het betreft hier het kwaliteitsoordeel over het instrument: Technisch Lezen 6a/6b

I. Aanvraag en Proces

Op 5 november 2021 werd de aanvraag tot beoordeling ontvangen op het secretariaat van de onafhankelijke Expertgroep toetsen PO, hierna aangeduid als de Expertgroep. Op 9 november 2021 werd door de Expertgroep vastgesteld dat de aanvraag de benodigde informatie bevatte.

De initiële psychometrische en onderwijskundige beoordeling werd voor commentaar van de aanvrager op 26 januari 2022 opgestuurd naar de aanvrager. Naar aanleiding van de reactie van de aanvrager op de initiële psychometrische en onderwijskundige beoordeling, d.d. 9 februari 2022, is de initiële beoordeling aangepast en definitief gemaakt.

Op 14 maart 2022 kwam de Expertgroep PO bijeen om de aanvraag en beoordeling te bespreken. Hierbij kwam zij tot het hier onderstaande kwaliteitsoordeel.

II Beoordeling

Bij de beoordeling van een toets beoordeelt de Expertgroep Toetsen PO of de toets voldoet aan de wettelijke vereisten, zoals omschreven in het Toetsbesluit, art 11, eerste lid en derde lid. Hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen de onderwijskundige aspecten en de psychometrische aspecten van de toets. Voor de beoordeling van beide onderdelen doet de Expertgroep een beroep op externe deskundigen.

De beoordeling van de onderwijskundige en psychometrische aspecten is tot stand gekomen aan de hand van het beoordelingskader LVS-instrumenten (2020). De onderwijskundige expert en de psychometrisch expert beoordelen de voorgelegde toets aan de hand van dit kader en leggen de bevindingen daarvan voor aan de Expertgroep. De Expertgroep weegt deze bevindingen mee in haar finale afweging. Dit heeft geleid tot een kwaliteitsoordeel voortvloeiend uit de toepassing van het beoordelingskader op de aanvraag.

Technisch Lezen 6a 6b

Met de IEP-volgttoetsen Taal en Rekenen wordt gemeten op welk niveau de leerlingen de onderdelen Lezen, Rekenen, Taalverzorging en Technisch Lezen beheersen. De doelgroep van het IEP LVS bestaat uit alle leerlingen in leerjaar 3 t/m 8 van het regulier basisonderwijs. Doordat het mogelijk is om bij een leerling toetsen van verschillende niveaus af te nemen, kan goed worden aangesloten bij het individuele niveau van de leerling. Dit maakt dat het IEP LVS ook geschikt is voor leerlingen uit het SBO. Het inhoudelijk toetskader vormt de basis voor de inhoud van de toetsen Technisch Lezen leerjaar 6 en is verdeeld in twee niveaubeschrijvingen (6a en 6b). De toetsen Technisch Lezen 6a en 6b hebben hetzelfde doel en functie als de toetsen Technisch Lezen 3, 4 en 5, die in 2021 reeds zijn goedgekeurd door de Expertgroep. Tezamen vormen de toetsen één integraal leerlingvolgsysteem voor de leerjaren 3 t/m 6.

Het instrument heeft bij de beoordeling door de onderwijskundige en psychometrisch experts op alle onderdelen een voldoende ontvangen. De Expertgroep gaat mee in deze beoordeling.

De procedure voor het samenstellen van de steekproeven is onderbouwd en de omstandigheden en momenten waaronder data is verzameld, is vergelijkbaar met de afnamecondities en afnamemomenten waaronder de IEP LVS toets wordt afgenomen. Het onvolledige maar 'verbonden' dataverzamelsdesign is adequaat. De standaardbepalingsmethode is gemotiveerd en op de juiste wijze uitgevoerd. De beoordelaars/vakdeskundigen/experts zijn naar behoren geselecteerd en getraind en er is voldoende overeenstemming tussen de beoordelaars. De normgroepen zijn groot genoeg en zijn representatief.

De betrouwbaarheidsgegevens werden op correcte wijze berekend. De betrouwbaarheidsgegevens zijn voldoende gezien de conclusies en eventuele beslissingen die met het instrument genomen worden.

De items in de toets toetsen de doelen die ze beogen te toetsen. Er wordt gemeten wat men beoogt te meten, namelijk technisch lezen in leerjaar 6.

De inhouds- en constructvaliditeit van het instrument zijn derhalve voldoende.

Er is voldoende empirische onderbouwing van de schaal waarop de groei van een leerling wordt uitgedrukt en betrouwbaarheid van de groei op de ontwikkelscoreschaal wordt correct weergegeven. Er worden voldoende gegevens verstrekt over hoe groei geïnterpreteerd dient te worden.

De aanbieder (i.e., Bureau ICE) levert een geschreven toelichting bij de leervorderingen van de leerling die (ook) voor ouders/verzorgers/voogden/docenten begrijpelijk is. Er is een evaluatie van de leervorderingen en op basis van deze evaluatie worden vervolgstappen geformuleerd. De inhoud van de toets sluit voldoende aan op de kennis en vaardigheden in de referentieniveaus van de verschillende domeinen.

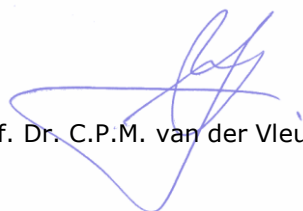
Voor een uitgebreide bespreking van de hierboven genoemde kwaliteitsaspecten wordt verwezen naar de beoordeling van de externe deskundigen; deze vindt u als bijlage bij dit kwaliteitsoordeel.

III. Oordeel

Alles overwegende en gezien de beoordelingen van de inhoudelijke deskundigen, oordeelt de Expertgroep dat het beoordeelde instrument Technisch Lezen 6a en 6b van voldoende kwaliteit is om in het primair onderwijs te worden gebruikt voor het systematisch meten van de leervorderingen van de leerlingen.

Het kwaliteitsoordeel is aldus vastgesteld te Utrecht, 14 maart 2022,

De voorzitter,



Prof. Dr. C.P.M. van der Vleuten

Bijlage:

- Beoordeling externe deskundigen Technisch Lezen 6a en 6b