

## Kwaliteitsoordeel Expertgroep toetsen PO

Zaaknummer: 21.013

Het betreft hier het kwaliteitsoordeel over het instrument: Diawoord 678

### I. Aanvraag en Proces

Op 30 juni 2021 werd de aanvraag tot beoordeling ontvangen op het secretariaat van de onafhankelijke Expertgroep toetsen PO, hierna aangeduid als de Expertgroep. Op diezelfde datum werd door de Expertgroep vastgesteld dat de aanvraag de benodigde informatie bevatte.

De initiële psychometrische en onderwijskundige beoordeling werd voor commentaar van de aanvrager op 23 september 2021 opgestuurd naar de aanvrager. Naar aanleiding van de reactie van de aanvrager op de initiële psychometrische en onderwijskundige beoordeling, d.d. 8 oktober 2021, is de initiële beoordeling aangepast en definitief gemaakt.

Op 5 november 2021 kwam de Expertgroep PO bijeen om de aanvraag en beoordeling te bespreken. Hierbij kwam zij tot het hier onderstaande kwaliteitsoordeel.

### II Beoordeling

Bij de beoordeling van een toets beoordeelt de Expertgroep Toetsen PO of de toets voldoet aan de wettelijke vereisten, zoals omschreven in het Toetsbesluit, art 11, eerste lid en derde lid. Hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen de onderwijskundige aspecten en de psychometrische aspecten van de toets. Voor de beoordeling van beide onderdelen doet de Expertgroep een beroep op externe deskundigen.

De beoordeling van de onderwijskundige en psychometrische aspecten is tot stand gekomen aan de hand van het beoordelingskader LVS-instrumenten (2020). De onderwijskundige expert en de psychometrisch expert beoordelen de voorgelegde toets aan de hand van dit kader en leggen de bevindingen daarvan voor aan de Expertgroep. De Expertgroep weegt deze bevindingen mee in haar finale afweging. Dit heeft geleid tot een kwaliteitsoordeel voortvloeiend uit de toepassing van het beoordelingskader op de aanvraag.

#### *Diawoord 678*

De volgtoetsen Diawoord meten de woordenschat bij leerlingen vanaf eind groep 5 tot en met midden groep 8 van het basisonderwijs, en de ontwikkeling daarvan in deze onderwijsperiode. Er zijn zes volgtoetsen, bedoeld om bij de leerlingen uit deze groepen het niveau en de groei van de spelvaardigheid te kunnen vaststellen.

De doelgroep voor de toetsen die hier worden verantwoord bestaat uit de leerlingen in de bovenbouw van het reguliere en speciaal basisonderwijs vanaf eind groep 5 tot en met midden groep 8. De toetsen Diawoord zijn genormeerd bij leerlingen uit het reguliere basisonderwijs, voor het speciaal basisonderwijs is geen aparte normering beschikbaar.

Het instrument heeft bij de beoordeling door de onderwijskundige en psychometrisch experts op alle onderdelen een voldoende ontvangen. De Expertgroep gaat mee in deze beoordeling.

Alhoewel de steekproef op de aspecten regio, denominatie en urbanisatie niet representatief is, wordt hier op adequate wijze voor gecorrigeerd. Het onvolledige maar 'verbonden' dataverzamelingsdesign is adequaat.

Aangezien er voor woordenschat geen landelijke referentieniveaus beschikbaar zijn, is een absolute normering voor deze toets niet van toepassing en kan er alleen een relatieve normering worden gegeven. De equivaleringsmethode is gemotiveerd en op de juiste wijze uitgevoerd. De normgroepen zijn groot genoeg. De normgroepen zijn niet representatief, maar naar het oordeel van de commissie wordt daar op een adequate wijze voor gecorrigeerd.

De betrouwbaarheidsgegevens werden op correcte wijze berekend. De betrouwbaarheidsgegevens zijn voldoende gezien de conclusies en eventuele beslissingen die met het instrument genomen worden.

De items zijn daarmee een goede afspiegeling van het te meten doel in de verschillende meetmomenten in de verschillende jaargroepen.

De onderbouwing van de constructvaliditeit is erg minimaal en verdient in de toekomst aandacht. De Expertgroep beoordeelt dit onderdeel met een voldoende en geeft enkele aanbevelingen mee.

Er is voldoende empirische onderbouwing van de schaal waarop de groei van een leerling wordt uitgedrukt en de betrouwbaarheid van de groei wordt correct weergegeven. Er worden voldoende gegevens verstrekt over hoe groei geïnterpreteerd dient te worden.

De toetsaanbieder (i.e., Diataal) levert een geschreven toelichting bij de leervorderingen van de leerling die (ook) voor ouders/verzorgers/voogden/docenten begrijpelijk is. Er is enkel op itemniveau inzicht mogelijk in de antwoorden; vervolgstappen worden daarom ook niet geformuleerd. Inzicht in subscores op de verschillende woordsoorten of vraagtype zou de leerkracht geen bruikbare informatie opleveren voor aanpassingen in het onderwijsaanbod.

Voor een uitgebreide bespreking van de hierboven genoemde kwaliteitsaspecten wordt verwezen naar de beoordeling van de externe deskundigen; deze vindt u als bijlage bij dit kwaliteitsoordeel.

### III. Oordeel

Alles overwegende en gezien de beoordelingen van de inhoudelijke deskundigen, oordeelt de Expertgroep dat het beoordeelde instrument Diawoord 678 van voldoende kwaliteit is om in het primair onderwijs te worden gebruikt voor het systematisch meten van de leervorderingen van de leerlingen.

Het kwaliteitsoordeel is aldus vastgesteld te Utrecht, 5 november 2021,

De voorzitter,

  
Prof. Dr. C.P.M. van der Vleuten

Bijlage:

- Beoordeling externe deskundigen Diawoord 678