

## Kwaliteitsoordeel Expertgroep toetsen PO

Zaaknummer: 21.004

Het betreft hier het kwaliteitsoordeel over het instrument: Diacijfer 678

### I. Aanvraag en Proces

Op 29 maart 2021 werd de aanvraag tot beoordeling ontvangen op het secretariaat van de onafhankelijke Expertgroep toetsen PO, hierna aangeduid als de Expertgroep. Op diezelfde datum werd door de Expertgroep vastgesteld dat de aanvraag de benodigde informatie bevatte.

De initiële psychometrische en onderwijskundige beoordeling werd voor commentaar van de aanvrager op 19 april 2021 opgestuurd naar de aanvrager. Naar aanleiding van de reactie van de aanvrager op de initiële psychometrische en onderwijskundige beoordeling, d.d. 19 mei 2021, is de initiële beoordeling aangepast en definitief gemaakt.

Op 1 juli 2021 kwam de Expertgroep PO bijeen om de aanvraag en beoordeling te bespreken. Hierbij kwam zij tot het hier onderstaande kwaliteitsoordeel.

### II Beoordeling

Bij de beoordeling van een toets beoordeelt de Expertgroep Toetsen PO of de toets voldoet aan de wettelijke vereisten, zoals omschreven in het Toetsbesluit, art 11, eerste lid en derde lid. Hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen de onderwijskundige aspecten en de psychometrische aspecten van de toets. Voor de beoordeling van beide onderdelen doet de Expertgroep een beroep op externe deskundigen.

De beoordeling van de onderwijskundige en psychometrische aspecten is tot stand gekomen aan de hand van het beoordelingskader LVS-instrumenten (2020). De onderwijskundige expert en de psychometrisch expert beoordelen de voorgelegde toets aan de hand van dit kader en leggen de bevindingen daarvan voor aan de Expertgroep. De Expertgroep weegt deze bevindingen mee in haar finale afweging. Dit heeft geleid tot een kwaliteitsoordeel voortvloeiend uit de toepassing van het beoordelingskader op de aanvraag.

#### *Diacijfer 678*

De volgtoetsen Diacijfer zijn bedoeld om per meetmoment het niveau van de rekenvaardigheid van leerlingen te bepalen. Doordat de vaardigheidsscore (RN, rekenniveau) door middel van IRT-analyses op één schaal is gebracht, is het bovendien mogelijk om groei van leerlingen te volgen. Het volgen van de ontwikkeling van de rekenvaardigheid is naast de niveaubepaling het tweede primaire gebruiksdoel van de toetsen Diacijfer.

Het instrument heeft bij de beoordeling door de onderwijskundige en psychometrisch experts op alle onderdelen een voldoende ontvangen. De Expertgroep gaat mee in deze beoordeling.

Het ontwikkelde toetsmateriaal is in twee achtereenvolgende schooljaren bij de doelgroepen getest. Om na te gaan of de steekproef representatief is, is getoetst op verschillen tussen de populatie en de steekproef. Bij het vaststellen van de relatieve normen steekproefgewichten toegepast. Op deze manier wordt er gecorrigeerd voor het feit dat de steekproef niet geheel representatief is; de Expertgroep beoordeelt dit onderdeel dan ook als voldoende. Het onvolledige maar 'verbonden' dataverzamelingsdesign is adequaat.

De standaardbepalingsmethode is gemotiveerd en op de juiste wijze uitgevoerd. De steekproeven voor het kalibratie- en normeringsonderzoek zijn van voldoende grootte. De absolute en relatieve normen zijn correct bepaald.

De betrouwbaarheidsgegevens werden op correcte wijze berekend. De betrouwbaarheid van de volgtoetsen Diacijfer groep 6, 7 en 8 is voldoende.

De items dragen voldoende bij aan de validiteit van de toets. Er wordt datgene gemeten wat de toets in zijn geheel beoogt te meten, namelijk rekenvaardigheid bij groep 6, 7 en 8. De inhouds- en constructvaliditeit van het instrument zijn derhalve voldoende.

Er is voldoende empirische onderbouwing van de schaal waarop de groei van een leerling wordt uitgedrukt en de groei wordt op een adequate manier gemeten. Er is aangetoond dat de betrouwbaarheid van de groep op de schaal adequaat zal en kan worden weergegeven. Er worden voldoende gegevens verstrekt over hoe groei geïnterpreteerd dient te worden.

De toetsaanbieder (i.e., Diataal) levert een geschreven toelichting bij de leervorderingen van de leerling die (ook) voor ouders/verzorgers/voogden/docenten begrijpelijk is. Er is een evaluatie van de leervorderingen en op basis van deze evaluatie worden vervolgstappen geformuleerd. De inhoud van de toets sluit voldoende aan op de kennis en vaardigheden in de referentieniveaus van de verschillende domeinen.

Voor een uitgebreide bespreking van de hierboven genoemde kwaliteitsaspecten wordt verwezen naar de beoordeling van de externe deskundigen; deze vindt u als bijlage bij dit kwaliteitsoordeel.

### III. Oordeel

Alles overwegende en gezien de beoordelingen van de inhoudelijke deskundigen, oordeelt de Expertgroep dat het beoordeelde instrument Diacijfer 678 van voldoende kwaliteit is om in het primair onderwijs te worden gebruikt voor het systematisch meten van de leervorderingen van de leerlingen.

Het kwaliteitsoordeel is aldus vastgesteld te Utrecht, 1 juli 2021,

De voorzitter,



Prof. Dr. C.P.M. van der Vleuten

Bijlage:

- Beoordeling externe deskundigen Diacijfer 678